

KONCEPCJA PRACY
PRZEDSZKOLA
FAMILJADEK
we Wrocławiu

Podstawa prawna

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017 poz. 1658)
 - Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2019 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2019 poz. 1575).
 - Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635 i 1933)
- oraz na aktach wykonawczych do ustawy, a w szczególności na:
- Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego,
 - Statucie Publicznego Przedszkola Familjadek we Wrocławiu.

Charakterystyka przedszkola

Przedszkole Familjadek znajduje się w dwóch budynkach znajdujących się w lokalach przy kamienicach o następującej lokalizacji: Grupa przedszkolna „Radosna Kraina” pl. Legionów 3-4, Wrocław, Grupa przedszkolna „Jaś i Małgosia” pl. Strzelecki 17/1, Wrocław, Sale w placówkach są duże, jasne i przestronne. Bogata baza dydaktyczna pozwala na prowadzenie wielu ciekawych zajęć. Posiadamy m.in. Magiczny dywan, Dary Froebła, instrumenty muzyczne oraz dużo różnorodnych gier edukacyjnych. Grupy mieszane wiekowo stwarzają sytuacje, w której dzieci uczą się od siebie nawzajem oraz kształtują w sobie postawy opiekuńcze. Prowadzone zajęcia dostosowane są do wieku dziecka. Na każdym poziomie edukacyjnym realizowany jest odpowiedni zakres podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Na co dzień korzystamy z miejskich placów zabaw, znajdujących się w pobliżu przedszkola, jak i również spacerujemy po okolicy, dzieci mają tu okazję do zaspokojenia naturalnej potrzeby ruchu, rozwijania sprawności ruchowej oraz prowadzenia obserwacji przyrodniczych.

Pomoc psychologiczno pedagogiczna jest świadczona na najwyższym poziomie, w przedszkolu istnieje możliwość realizacji programów WWR.

Przedszkole jest monitorowane i wyposażone w domofon przy wejściu.

Oferujemy bezpłatną naukę języka angielskiego i rytmiki.

W placówce zatrudniona jest zaangażowana kadra pedagogiczna, podejmująca wiele inicjatyw i stale doskonaląca swoje umiejętności zawodowe. W swojej pracy wykorzystują różnorodne metody pedagogiczne m.in. kodowanie, pedagogika Froebła, dziecięca matematyka Edyty Gruszczyk- Kolczyńskiej, pedagogika Zabawy KLANZA, ruchu rozwijający Weroniki Sherborne, aktywne słuchanie muzyki Batti Strauss, Metody Dobrego Startu Marty Bogdanowicz, systemu edukacji przez ruch Doroty Dziamskiej, twórczej metody aktywności ruchowej: Orffa, Labana, Kniessów, dramy.

Dla wzbogacenia oferty edukacyjnej przedszkole systematycznie podejmuje współpracę z wieloma instytucjami – straż pożarna, straż miejska, biblioteka miejska, muzea i teatry. Dbamy o zdrowe i smaczne posiłki dostosowane do potrzeb dzieci – istnieje możliwość indywidualnego dostosowania diety.

Jesteśmy przyjazną placówką, przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole.

Szczególne uwagę zwracamy na zachowanie zasad bezpieczeństwa oraz wdrażanie dzieci do samodzielności.

MISJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole jest miejscem przyjaznym dziecku i jego rodzinie, w którym wszyscy czują się bezpiecznie. Wspomaga wszechstronny rozwój każdego wychowanka w oparciu o rozpoznanie jego indywidualnych potrzeb i możliwości, kształtuje w nim poczucie własnej wartości, uczy go tolerancji i patriotyzmu, pomaga w odnoszeniu sukcesów i pokonywaniu trudności oraz umożliwia rozwój uzdolnień i zainteresowań.

Przedszkole pełni funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców.

ABSOLWENT NASZEGO PRZEDSZKOLA JEST:

- ✓ Dobrze przygotowany do szkoły;
- ✓ Samodzielny; zna swoje możliwości i radzi sobie w trudnych sytuacjach,
- ✓ Ciekawy świata;
- ✓ Aktywny, twórczy i wrażliwy na piękno i artystyczne formy wyrazu;
- ✓ Zainteresowany nauką i książkami;
- ✓ Otwarty na potrzeby innych; cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego
- ✓ Sprawny ruchowo, świadomy zasad zdrowego stylu życia;
- ✓ Traktuje zdrowie jako wartość i wykazuje aktywną postawę wobec własnego zdrowia,
- ✓ Świadomy swoich praw i obowiązków;
- ✓ Świadomy swojej przynależności narodowej oraz zainteresowany kulturą innych narodów;
- ✓ Otwarty na nowe technologie, poszukujący, badający, odkrywczy.

WIZJA PRZEDSZKOLA

- ✓ Przedszkole dba o zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków.
- ✓ Przedszkole stosuje nowoczesne metody pracy
- ✓ Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną kadrę
- ✓ W przedszkolu kultywowane są tradycje przedszkolne
- ✓ Przedszkole współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym
- ✓ Przedszkole posiada bogate wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia dopełnia działania dydaktyczno – wychowawcze.

PRIORYTETY W PRACY PRZEDSZKOLA

- ✓ Stwarzanie warunków odpowiednich do zdobywania przez dziecko umiejętności i wiadomości niezbędnych w szkole i codziennym życiu.
- ✓ Budowanie klimatu sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi dziecka, z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości
- ✓ Unowocześnianie bazy materialnej przedszkola.
- ✓ Wzbogacenie oferty edukacyjnej o kolejne zajęcia dodatkowe oraz kółka zainteresowań.
- ✓ Poszerzenie działalności innowacyjnej przedszkola i nowatorstwa pedagogicznego.

- ✓ Rozwijanie kompetencji zawodowych nauczycieli w ramach WDN.
- ✓ Rozwój zawodowy nauczycieli - uzupełnienie i zdobycie dodatkowych kwalifikacji, wzbogacanie warsztatu pracy.
- ✓ Systematyczne podejmowanie starań o wzrost efektów współpracy z rodzicami.
- ✓ Kreowanie pozytywnego wizerunku placówki - stosowanie różnorodnych form promocji przedszkola w środowisku.

KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOLA NA LATA 2025-2030

1. Promowanie bezpieczeństwa dziecka w domu i przedszkolu. Tworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków do zabawy i nauki dla wychowanków przedszkola. Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa podczas poruszania się po drogach.
2. Promowanie zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem nawyków i przyzwyczajeń żywieniowych oraz higieniczno-zdrowotnych.
3. Aktywne wdrażanie języka angielskiego podczas zabaw codziennych.
4. Rozwijanie sprawności ruchowych poprzez wdrażanie zajęć gimnastycznych.
5. Kształtowanie postaw proekologicznych - rozumienia roli czystego powietrza, wody dla prawidłowego rozwoju roślin, zwierząt i ludzi oraz oszczędności energii.
6. Kształtowanie umiejętności i kompetencji cyfrowych u dzieci w wieku przedszkolnym oraz wdrażanie do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnej.
7. Kształtowanie u dzieci kompetencji kluczowych, które stanowią połączenie wiedzy, umiejętności i postaw uważanych za niezbędne dla potrzeb samorealizacji i rozwoju osobistego, poprzez stosowanie metod aktywizujących.