

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA FAMILJADEK we Wrocławiu Na lata 2020-2023

Podstawa prawna

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017 poz. 1658)
- Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2019 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2019 poz. 1575).
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. 2016 poz. 1010)

oraz na aktach wykonawczych do ustawy, a w szczególności na:

- Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego,
- Statucie Publicznego Przedszkola Familjadek we Wrocławiu.

Charakterystyka przedszkola

Przedszkole Familjadek znajduje się w dwóch budynkach znajdujących się w lokalach przy kamienicach o następującej lokalizacji:

Grupa przedszkolna „**Radosna Kraina**” pl. Legionów 3-4, Wrocław,
Grupa przedszkolna „**Jaś i Małgosia**” pl. Strzelecki 17/1, Wrocław,

Salę w placówkach są duże, jasne i przestronne. Bogata baza dydaktyczna pozwala na prowadzenie wielu ciekawych zajęć. Posiadamy m.in. Magiczny dywan, Dary Froebła, instrumenty muzyczne oraz dużo różnorodnych gier edukacyjnych.

Grupy mieszane wiekowo stwarzają sytuacje, w której dzieci uczą się od siebie nawzajem oraz kształtują w sobie postawy opiekuńcze. Prowadzone zajęcia dostosowane są do wieku dziecka. Na każdym poziomie edukacyjnym realizowany jest odpowiedni zakres podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Na co dzień korzystamy z miejskich placów zabaw, znajdujących się w pobliżu przedszkola, jak i również spacerujemy po okolicy.

MISJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole wspomaga wszechstronny rozwój każdego wychowanka w oparciu o rozpoznanie jego indywidualnych potrzeb i możliwości, kształtuje w nim poczucie własnej wartości, uczy go tolerancji i patriotyzmu, pomaga w odnoszeniu sukcesów i pokonywaniu trudności oraz umożliwia rozwój uzdolnień i zainteresowań. Kształtuje właściwe postawy wobec otoczenia społecznego, przyrodniczego i technicznego. Rozwija kompetencje komunikacyjne i aktywność twórczą oraz kształtuje otwartość na wiedzę. Wyposaża wychowanka w wiedzę i umiejętności umożliwiające udany start szkolny. Przedszkole pełni funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców.

WIZJA PRZEDSZKOLA

- Nasze przedszkole jest bezpieczne, przyjazne dzieciom, rodzicom, środowisku, pracownikom i otwarte na ich potrzeby.
- Zapewniamy dzieciom wszechstronny rozwój, realizujemy ich potrzeby i respektujemy prawa.
- Realizowany przez nas system wychowawczy i działania edukacyjne sprzyjają wyzwaniu aktywności własnej dzieci, rozwijają ich zainteresowania i służą osiągnięciu przez nie gotowości szkolnej na wysokim poziomie.
- Kwalifikacje i umiejętności nauczycieli, stosowane przez nich programy, aktywne metody pracy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy placówki.
- Rodzice są naszymi partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką.
- Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma dobrą opinię w środowisku.
- Dobra baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia dopełnia działania dydaktyczno - wychowawcze i wpływa na wysoką ocenę naszej placówki.

- Pracownicy przedszkola dokonują okresowo ewaluacji swojej pracy, wyciągają wnioski, które wytyczają im kierunek dalszej pracy.
- Przedszkole jest zarządzane w sposób sprawny i nowoczesny, a pracownicy mają satysfakcję z prowadzonej działalności.

EFEKTY DOBRZE ZREALIZOWANEJ WIZJI

W efekcie zrealizowanej wizji przedszkole stanie się wspaniałym miejscem wspólnej zabawy i pracy oraz wspólnego rozwoju dla przychodzących tu dzieci.

DYREKTOR

- stwarza warunki do prawidłowego wszechstronnego rozwoju dziecka
- dba o zapewnienie ładu organizacyjnego w placówce
- tworzy właściwy klimat pedagogiczny
- stwarza warunki do właściwego rozwoju kadry pedagogicznej
- dba o własny rozwój
- właściwie gospodaruje bazą i finansami
- zapewnia właściwą promocję placówki

NAUCZYCIELE

- są aktywni i twórczy
- są chętni do pracy i otwarci na zmiany
- odnoszą sukcesy
- znają i stosują aktywne metody pracy
- wdrażają techniki ewaluacyjne, ich wyniki wyznaczają właściwy kierunek pracy
- analizują wiedzę i dbają o swój warsztat pracy
- współpracujący ze środowiskiem i rodzicami
- są samodzielni, refleksyjni - zdolni do samooceny

DZIECI

- czują się dobrze i bezpiecznie w przedszkolu
- wyposażone są w wiedzę i umiejętności na miarę optymalnych, indywidualnych możliwości rozwojowych
- osiągają gotowość szkolną i odnoszą sukcesy w szkole
- są twórcze i kreatywne
- przygotowane są do dobrej komunikacji społecznej
- są odporne emocjonalnie w sytuacjach nowych, trudnych
- są wrażliwe i otwarte na potrzeby innych, szanują odrębność

RODZICE

- posiadają pełną informację o działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej przedszkola
- współuczestniczą w realizacji zamierzonych celów i zadań
- są otwarci na zmiany zachodzące w placówce
- pozytywnie oceniają pracę przedszkola

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Rodzice są partnerami, w ramach wypracowanych zasad współdecydują w sprawach przedszkola w obszarach: wychowawczym i organizacyjnym.

Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.

Rodzice są zaangażowani w życie przedszkola, współorganizują tradycyjne uroczystości.

Przedszkole wspiera rodziców w wychowaniu dzieci poprzez dobry przepływ informacji, kontakty z nauczycielkami oparte na współpracy i wzajemnym zaufaniu.

Rodzice współpracują z nauczycielkami w rozwijaniu umiejętności swojego dziecka, zmniejszaniu deficytów rozwojowych.

Rodzice otrzymują informację na temat osiągnięć i niepowodzeń dziecka, zapoznawani są z wynikami obserwacji oraz gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

Formy współpracy przedszkola z rodzicami

Najczęściej stosowane w przedszkolu formy współpracy i wspierania rodziców w wychowaniu:

- zebrania ogólne i grupowe,
- konsultacje i rozmowy indywidualne z dyrektorem i nauczycielkami,
- prowadzenie kącika dla rodziców, m.in. informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, eksponowanie prac dzieci, porady dla rodziców, artykuły,
- zajęcia adaptacyjne z udziałem nowo przyjmowanych dzieci i ich rodziców,
- zajęcia otwarte,
- zajęcia warsztatowe, prelekcje i konsultacje z udziałem specjalistów (psycholog, pedagog, logopeda),
- udział w uroczystościach przedszkolnych,
- włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych,
- udzielanie przez rodziców informacji o pracy przedszkola, wyrażanie opinii, wywiady z rodzicami, wypełnianie ankiet

WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

Efektywniejsze osiągnięcie zamierzonych celów wychowawczych i edukacyjnych niewątpliwie związane jest ze ścisłą współpracą z różnymi instytucjami i organizacjami. Prowadzona jest ona zależnie od postawionych zadań, które realizuje przedszkole.

Cele współpracy z instytucjami:

- rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
- satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień i nagród,
- kształtowanie postaw społecznie pożądanych,
- kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
- urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego,
- włączanie się w organizowane na terenie miasta imprezy kulturalne, konkursy.

Szczególnie współpracujemy z:

- ✓ Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną;
- ✓ Biblioteką Dziecięcą;
- ✓ Strażą Pożarną;
- ✓ Komendą Powiatową Policji;

METODY I FORMY PRACY Z DZIEĆMI

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych. Są dostosowane do potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej.

Podstawowymi formami organizacyjnymi pracy jest działalność:

- indywidualna
- zespołowa
- zbiorowa (zajęcia z całą grupą).

Natomiast podstawową i najważniejszą formą aktywności dziecka jest zabawa, która jest dominującą w wychowaniu przedszkolnym.

Metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

- ✓ Metody czynne (metoda samodzielnych doświadczeń, metoda kierowania własną działalnością dziecka, metoda zadań stawianych dziecku, metoda ćwiczeń utrwalających);
- ✓ Metody oglądowe (obserwacja i pokaz, osobisty przykład nauczyciela, udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.
- ✓ Metody słowne (rozmowy, opowiadania, zagadki, objaśnienia i instrukcje, sposoby społecznego porozumiewania się, metody żywego słowa).

PRIORYTETY W PRACY PRZEDSZKOŁA

- ✓ Stwarzanie warunków odpowiednich do zdobywania przez dziecko umiejętności i wiadomości niezbędnych w szkole i codziennym życiu.
- ✓ Unowocześnianie bazy materialnej przedszkola.
- ✓ Wzbogacenie oferty edukacyjnej o kolejne zajęcia dodatkowe oraz kółka zainteresowań.
- ✓ Poszerzenie działalności innowacyjnej przedszkola i nowatorstwa pedagogicznego.
- ✓ Rozwijanie kompetencji zawodowych nauczycieli w ramach WDN.

- ✓ Rozwój zawodowy nauczycieli - uzupełnienie i zdobycie dodatkowych kwalifikacji, wzbogacanie warsztatu pracy.
- ✓ Systematyczne podejmowanie starań o wzrost efektów współpracy z rodzicami.
- ✓ Kreowanie pozytywnego wizerunku placówki - stosowanie różnorodnych form promocji przedszkola w środowisku.

MODEL ABSOLWENTA

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia :

WYKAZUJE

- motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego,
- zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania,
- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania,
- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość,
- umiejętność radzenia sobie z trudnościami / podejmuje próby poradzenia sobie z zadaniem,
- umiejętność współdziałania w grupie/podporządkowuje się poleceniom, normom, umie współdziałać z innymi,
- tolerancję wobec innych,
- samodzielność,
- odporność na stres,

POSIADA

- zdolność koncentracji uwagi i porozumiewania się w zrozumiałe dla innych sposób,
- wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia,
- podstawową wiedzę o świecie,

UMIE

- cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie,
- posługiwać się zdobyczami techniki (komputer i urządzenia gospodarstwa domowego),

ROZUMIE, ZNA

- prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi,
- zasady bezpieczeństwa, zabawy, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,
- zasady kultury współżycia, postępowania,
- kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe,
- potrzebę szanowania przyrody i środowiska /prezentuje postawę proekologiczną,

NIE OBAWIA SIĘ

- występować publicznie,
- reprezentować grupę, przedszkole,
- chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami artystycznymi, sportowymi ,sukcesami,
- wykazywać inicjatywę w działaniu,
- wyrażania własnych uczuć

KIERUNKI DZIAŁANIA

ZMIANY UZNANE ZA NAJBARDZIEJ NIEZBĘDNE DO WYKONANIA

Cele główne:

1. Budowanie klimatu sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi dziecka, z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości.
2. Stwarzanie warunków odpowiednich do zdobywania przez dziecko umiejętności i wiadomości niezbędnych w szkole i codziennym życiu.

3. Stałe podnoszenie poziomu nauczania, wychowania i opieki.
4. Samokształcenie kadry, poszerzanie kwalifikacji oraz doskonalenie własnego warsztatu pracy.
5. Efektywne współdziałanie z rodzicami
6. Angażowanie i pozyskiwanie środowiska lokalnego do udziału w życiu przedszkola.
7. Dostosowanie bazy przedszkola do wybranej koncepcji pracy
8. Doskonalenie procesu zarządzania i organizacji pracy przedszkola ze szczególnym uwzględnieniem mierzenia jakości.
9. Kreowanie pozytywnego wizerunku placówki.

Cele realizowane będą poprzez:

1. Szkolenie kadry w zakresie dokonywania diagnozy potrzeb i możliwości dzieci, pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, rozpoznawania zainteresowań, zdolności i talentów, wspierania dzieci wymagających pomocy.
2. Poszerzenie działalności innowacyjnej.
3. Wzbogacenie oferty edukacyjnej o kolejne zajęcia dodatkowe oraz koła zainteresowań.
4. Tworzenie funkcjonalnego i bezpiecznego placu zabaw.
5. Poszerzenie form upowszechniania prawa oświatowego, wiedzy pedagogicznej i praw dziecka wśród pracowników i rodziców.
6. Rozwój zawodowy nauczycieli - uzupełnienie i zdobycie dodatkowych kwalifikacji, wzbogacanie warsztatu pracy.
7. Poszerzenie współpracy z instytucjami, organizacjami i osobami w środowisku w celu wzbogacenia treści i metod pracy dydaktyczno - wychowawczych.
8. Systematyczne podejmowanie starań o wzrost efektów współpracy z rodzicami.
9. Poprawę materialnych i higienicznych warunków pracy i nauki.
10. Doskonalenie umiejętności gromadzenia, analizy i wykorzystania informacji o pracy przedszkola.
11. Opracowanie i wdrożenie sprawnego i skutecznego systemu pozyskiwania i obiegu informacji.

12. Stosowanie różnorodnych form promocji przedszkola w środowisku. Aktualizowanie strony internetowej.